

# LOMAUTUSTEN TOTEUTTAMISEN MAHDOLLISUUDET JA NIIDEN VAIKUTUKSET PALVELUTUOTANTOON

**TOIMIALA: Sivistys**

**Tulosyksikkö: Varhaiskasvatus**

## **Lomautuksen toteuttamisen mahdollisuudet sekä niiden vaikutukset toimintaan ja palvelutuotantoon**

Varhaiskasvatus on lakisääteistä toimintaa, säädöksissä on määritelty päiväkodeissa noudatettavasta lasten ja varhaiskasvatuksen henkilöstön suhdeluvusta sekä perhepäivähoidon ryhmäkoosta. Lomautukset vaikuttavat varhaiskasvatuksen palvelujen heikentymiseen mm. palveluohjauksen heikentymisenä, varhaiskasvatuksen keskittämisenä sekä muutoksina varhaiskasvatussyksiköiden aukioloaikoihin. Jotta lomautuksia saadaan toteutettua sekä samalla vuosilomat pidettyä, on osa varhaiskasvatussyksiköistä suljettava koulujen loma-aikoina. Lisäksi vanhempia kannustetaan lomakaudella hoitamaan lapsiaan itse. Tämä vaikeuttaa lapsiperheiden arkea ja on erityinen riski lasten varhaiskasvatuksen toteutumiselle ja turvallisuudelle. Lomautukset heikentävät henkilöstön työhyvinvointia ja riskinä on sairauslomien lisääntyminen.

## **Kokonaan lomautuksen ulkopuolelle rajattavaksi esitettävät ammattiryhmät ja perustelut, miksi tulisi rajata lomautusten ulkopuolelle**

Määräaikaisessa työsuhteessa oleva henkilöstö

Luottamusmiestehtävät: ltm TEHY

## **Lomautuksilla saavutettava säästö ja mahdolliset taloudelliset riskit**

Potentiaalista säästöä osastotasolla on kuvattu selostusosassa.

Vuosilomia ei pystytä kaikilta osin pitämään. Varhaiskasvatusmaksujen mahdolliset hyvitykset vähentävät säästöosuutta. Sairauslomien lisääntyminen.

**Jos jollekin ammattiryhmälle esitetään lyhyempiä lomautuksia tai rajattavaksi kokonaan lomautusten ulkopuolelle, voidaanko vastaava henkilöstömenojensäätö saavuttaa jollakin muulla tavoin?**

Ei muita säästötapoja.

## **Tulosyksikkö: Muu sivistysosasto**

### **Lomautuksen toteuttamisen mahdollisuudet sekä niiden vaikutukset toimintaan ja palvelutuotantoon**

Muun sivistysosaston henkilöstö voidaan lomauttaa. Lomautus on järkevää toteuttaa hallinnon kannalta hiljaisimpaan vuodenaikaan eli kesä-elokuussa. Liikuntatoimen, kirjastotoimen, nuorisotoimen ja kulttuuritoimen henkilöstön lomautukset ajoitetaan toiminnan kannalta hiljaisimpaan aikaan. Kirjaston ja nuorisotilojen aukioloaikoja joudutaan mahdollisesti supistamaan.

### **Kokonaan lomautuksen ulkopuolelle rajattavaksi esitettävät ammattiryhmät ja perustelut, miksi tulisi rajata lomautusten ulkopuolelle**

Etsivä nuorisotyöntekijä/Pirkanmaan etsivän nuorisotyön koordinaattori (palkattu valtionavustuksen turvin)

Luottamusmiestehtävät: ltm Jyty

### **Lomautuksilla saavutettava säästö ja mahdolliset taloudelliset riskit**

Potentiaalista säästöä osastotasolla on kuvattu selostusosassa.

### **Jos jollekin ammattiryhmälle esitetään lyhyempiä lomautuksia tai rajattavaksi kokonaan lomautusten ulkopuolelle, voidaanko vastaava henkilöstömenojensäästö saavuttaa jollakin muulla tavoin?**

Ei muita säästötapoja.

## **Tulosyksikkö: Perusopetus**

### **Lomautuksen toteuttamisen mahdollisuudet sekä niiden vaikutukset toimintaan ja palvelutuotantoon**

Perusopetuslaki asettaa tiettyjä ehtoja esi- ja perusopetuksen opettajien lomautusten toteuttamiselle. Lomautus ei saa vaikuttaa opetuksen järjestäjän velvollisuuksiin turvata oppilaiden oikeuksia koulun jokaisena työpäivänä. Opetusta on lomautuksista huolimatta annettava määrältään ja laadultaan lainsäädännön ja määräysten edellyttämällä tavalla. Lomautukset eivät myöskään saa vaikuttaa oppilaan oikeuteen saada erityisopetusta, tukiopetusta ja muita perusopetuslain mukaisia palveluja. Perusopetuslain mukaisessa opetuksessa olevilla oppilailla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta sekä oppilaanohjausta. Perusopetuslain nojalla oppilaalla ja opiskelijoilla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Opetuksen järjestäjän tulee ennakolta huolehtia oppilaiden turvallisuudesta koulupäivän aikana. Tämä edellyttää muun muassa riittävää valvontaa oppituntien, ruokailun ja välituntien aikana. Opettajan vastuu oppilaista edellyttää tosiasiallista mahdollisuutta valvoa oppilaita.

Perusopetuksen lomautussuunnitelmassa otetaan huomioon opetuksen järjestäjän velvollisuus muodostaa opetusryhmät siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Turvallisen oppimisympäristön järjestäminen on erittäin tärkeää, kun henkilökuntaa on poissa. Näin ollen perusopetusta koskevat lomautukset ajoitetaan suunnitelmissa niin, että ne mahdollisimman vähän häiritsevät kokonaisuuden kannalta oppilaiden varsinaista koulutyötä. Perusopetuksen hallinnossa ja yhteisissä tukipalveluissa lomautus ajoitetaan pääasiassa koulujen loma-aikaan.

Lomautusten vaikutukset riippuvat muun muassa siitä, miten opetuksen järjestäjä käytännössä toteuttaa opetusjärjestelyt. Lomautuksen aikaiset järjestelyt kuvataan lukuvuosisuunnitelmissa siten, että opetussuunnitelman tavoitteet ja opetuksen määrä toteutuvat lain ja asetuksen asettamissa rajoissa. Kaikki peruskoulut laativat koulukohtaisen lomautussuunnitelman, jossa he listaavat koulun henkilökunnan ja henkilökohtaisen lomautuksen pituuden. Perusopetuksen lomautuksissa hyödynnetään VESO-koulutuspäivät ja oppilaiden TET-jaksot. Koulut tekevät tarvittaessa yhteistyötä, jotta opetusjärjestelyt saadaan toteutettua laadukkaasti ja turvallisesti. Tämä tarkoittaa esim. henkilöstön joustavaa liikuteltavuutta yksiköiden välillä.

Koulunkäynninohjaajat lomautetaan koulujen kesäkeskeytyksen aikana kuten muinakin vuosia. Heidän lomautusaikaansa ei pidennetä lisää.

### **Kokonaan lomautuksen ulkopuolelle rajattavaksi esitettävät ammattiryhmät ja perustelut, miksi tulisi rajata lomautusten ulkopuolelle**

Luottamusmiestehtävät: pltm JUKO, työsuojeluvaltuutettu

### **Lomautuksilla saavutettava säästö ja mahdolliset taloudelliset riskit**

Potentiaalista säästöä osastotasolla on kuvattu selostusosassa.

**Jos jollekin ammattiryhmälle esitetään lyhyempiä lomautuksia tai rajattavaksi kokonaan lomautusten ulkopuolelle, voidaanko vastaava henkilöstömenojensästä saavuttaa jollakin muulla tavoin?**

-